

МУ «ОДО Шалинского
муниципального района»
Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 2 «ТЕРЕМОК»
С. НОВЫЕ АТАГИ ШАЛИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБДОУ «Детский сад № 2
«Теремок» с. Новые Атаги)

ПОЛОЖЕНИЕ
25.01.2024 г. № 83

**о порядке обучения по
индивидуальному учебному плану, в
том числе ускоренное обучение, в
пределах осваиваемой
образовательной программы
МБДОУ «Детский сад № 2
«Теремок» с. Новые Атаги»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ
«Детский сад № 2 «Теремок»
с. Новые Атаги»
от 25.01.2024 г. № 85 – од

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад № 2 «Теремок»
с. Новые Атаги»
(протокол от 25.01.2024 г. № 3)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы (далее - Положение), разработано для МБДОУ «Детский сад № 2 «Теремок» с. Новые Атаги» (далее Учреждение) и определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы дошкольного образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24 сентября 2022 года, приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» с изменениями от 8 ноября 2022 года, Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 1 декабря 2022 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, Уставом детского сада, образовательной программой ДОУ.

1.3. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее - ИУП) в Учреждении.

1.4. Под ИУП в Учреждении понимается учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

1.5. ИУП является составной частью ОП дошкольного образования и призван:

- обеспечить развитие потенциала одаренных воспитанников,
- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);

1.6. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) воспитанника.

1.7. ИУП реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС дошкольного образования с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям» СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2,.

1.8. ИУП разрабатывается и утверждается в Учреждении не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

1.9. ИУП является самостоятельным и (или) в составе ОП дошкольного образования объектом/направлением должностного контроля в соответствии с планом работы Учреждения, в иных случаях - других видов контроля

1.10. Изменения и дополнения к Положению принимаются на Педагогическом Совете учреждения в составе новой редакции Положения, который утверждается Приказом руководителя учреждения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.11. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

2. Цели и задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одаренных воспитанников, детей с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в Учреждении при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ОП дошкольного образования для воспитанников, выразивших желание:

- достижения высоких результатов по направлениям развития (физкультурной, художественно-эстетической и другой направленности);

- достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного уровня);

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям воспитанников в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка талантливых и мотивированных воспитанников;

- поддержка детей с ОВЗ;

3. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП Учреждения определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

3.2. Содержание ИУП Учреждения дошкольного образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ОП дошкольного образования;

- соответствовать направленности образования образовательной организации;
- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- соответствовать содержанию ОП образовательной организации дошкольного образования;
- отражать специфику и традиции образовательной организации;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП дошкольного образования определяется:

3.3.1. Образовательными областями:

- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие.

3.3.2. Дополнительными услугами по выбору родителей (законных представителей) воспитанников, предлагаемых Учреждением в соответствии со спецификой и возможностями.

4. Организация обучения по ИУП

4.1. К основным организационным механизмам, регулирующих обучение по индивидуальному учебному плану относятся:

- перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) воспитанников;

- в заявлении указывается срок, на который воспитаннику предоставляется ИУП;

- заявление о переводе на обучение по ИУП принимаются в течении учебного года.

4.2. Педагоги Учреждения (воспитатели группы, старший воспитатель, старшая медсестра, учитель-логопед, музыкальный руководитель и другие имеющиеся в учреждении специалисты) приступают к выбору занятий, форм работы с ребёнком, соответствующих содержанию образовательной программы дошкольного образования, для включения в индивидуальный учебный план.

4.3. Выбор занятий, форм работы осуществляется с учётом личностных особенностей воспитанника, а также на основании информации ПППк Учреждения.

4.4. Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года.

4.5. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом заведующего.

4.6. ИУП согласовывается с родителями (законными представителями) воспитанника и утверждается приказом заведующего.

5. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

5.3. Учреждение вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП в порядке, установленном в Учреждении соответствующим локальным (и) нормативным (и) актом(ами).

6. Ответственность

6.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. В учреждении приказом руководителя учреждения назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

6.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в дошкольном образовательном учреждении:

6.3.1. Назначается приказом руководителя учреждения;

6.3.2. Обеспечивает:

- организацию работы в учреждении по информированию родителей (законных представителей) обучающихся о возможности обучения для развития потенциала обучающихся по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- организацию отбора обучающихся для обучения по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- организацию работы с педагогическими работниками учреждения по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;

- контроль за соответствием индивидуальных учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам;

- контроль за реализацией индивидуальных учебных планов;

- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;

- организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуальных учебных планов в учреждении;

- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов.